



Denkanstöße für eine neue Oberstufe:

DENK ANSTÖSSE
Wie wäre es, wenn wir ...	Könnte man das anstoßen?
<p>... Zugänge in die Oberstufe in Möglichkeiten denken? Wenn es keine Auslese in Form von Prüfungen gäbe, sondern wenn wir neue Begabungen entdecken, statt auszulesen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Den Übergang in die Oberstufe für viele Schülerinnen und Schüler ermöglichen, indem man Interessierten ohne formale Berechtigung ein Assessment anbietet.
<p>... den Schülerinnen und Schülern ausreichend Raum geben, eigene Interessen zu entwickeln und an diesen Schwerpunkten und Fragen in der Oberstufe vertieft zu arbeiten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wahlmöglichkeiten (für Fächer, Vertiefungsniveaus, Leistungsnachweise) erweitern und zugleich die Gestaltungsmöglichkeiten der kompetenzorientierten Lehrpläne ausschöpfen.
<p>... die Arbeits- und Sozialformen des Lernens altersgerecht gestalten und dabei moderne Arbeits- und Kommunikationsformen der Gesellschaft aufgreifen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Lernumgebungen schaffen: von Großgruppenarrangements zu selbstorganisierten Kleingruppen, von persönlicher Lernberatung zu E-Learning, von Lernplattformen zu aktiver „Forschung“ vor Ort.
<p>... dafür sorgen, dass Demokratie erfahren wird, wenn „Verantwortung wahrnehmen“ ein anerkanntes Bildungsziel und durchgehendes „Unterrichtsprinzip“ in der Oberstufe ist?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zeiten und Räume für praxisbezogenes und demokratisches Handeln in der Unterrichtszeit und darüber hinaus schaffen und curricular verankern.
<p>... die schulische Arbeit an real bedeutsamen Problemstellungen orientieren, dabei interdisziplinäres Arbeiten zu Fragen der „ungefächerten Welt“ ermöglichen, um sowohl in Zusammenhängen als auch aus den Perspektiven der unterschiedlichen Fächer heraus zu lernen, Probleme zu bearbeiten und zu reflektieren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fächerverbünde und Profile schaffen und Projektphasen entwickeln, die fachliches Arbeiten und fächerverbindende Lern- und Arbeitssituationen miteinander verbinden.

DENK ANSTÖSSE
Wie wäre es, wenn wir ...	Könnte man das anstoßen?
<p>... selbstgesteuertes und selbstbestimmtes Lernen ermöglichen und strukturell absichern - und damit die Verantwortung der Schülerinnen und Schüler für ihr eigenes Lernen stärken und Raum für Selbstmanagement schaffen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⋮ Fächer und Stunden alternativ bündeln, um Selbstlernzeiten zu schaffen, und zugleich oberstufengemäße Formate entwickeln, die ein Lernen im Gleichschritt ablösen.
<p>... die Schule für berufsbildende Inhalte öffnen und die Schülerinnen und Schüler vorbereiten auf die globalisierte Arbeitswelt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⋮ Betriebliche Expertinnen und Experten in den Unterricht einbinden, außerschulische Lernorte in Betrieben nutzen, Schüler-Azubi-Projekte entwickeln und dabei die Zusammenarbeit zwischen Oberstufen und berufsbildenden Schulen verstärken.
<p>... für die Schülerinnen und Schüler die Lernzeit und die Zeitdauer der gesamten Oberstufe flexibler gestaltbar wäre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⋮ Die Oberstufe modularisieren - anstelle von gesetzten Abläufen und jahrgangsbezogenen Lerngruppen - und das Abitur im eigenen Takt ermöglichen.
<p>... beim Nachweis von Leistungen über Klausuren hinaus eine Vielfalt von motivierenden und herausfordernden Formen der Leistungsdarstellung und -beurteilung entwickeln?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⋮ Kolloquien, Präsentationen, Portfolio, wissenschaftliche Ausarbeitungen, Filme, Lernangebote für Mitschülerinnen und Mitschülern und künstlerische Produkte als Alternative zu Klausuren anerkennen und mit einer Reflexion von Lernprozess und -ergebnis verbinden.
<p>... alternativ zur Abiturprüfung modulare Abschlussformate entwickeln, die den vielfältigen Begabungen der Schülerinnen und Schüler gerecht werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⋮ Zertifikate über erfolgreich abgeschlossene Kurssequenzen mit unterschiedlichen Vertiefungsniveaus ausstellen.